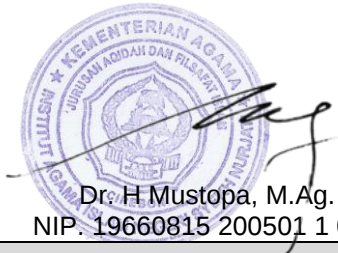




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah
Jurusan/Prodi Aqidah dan Filsafat Islam

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Kalam	AFI62301	Matakuliah Umum	2	2	2 September 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI	
	 Dr. H Mustopa, M.Ag. NIP. 19660815 200501 1 003		 Mutakhirani Mustafa, M.Hum NIP. 199203282019032025	 Dr. H Mustopa, M.Ag. NIP. 19660815 200501 1 003	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin			
	P8	Menguasai dasar-dasar ilmu keislaman (al-qur’an, hadis, akidah, akhlak, fikih, ushul fikih) dalam menopang kajian sosiologi agama secara baik dan tepat			
	P9	Menguasai filosofi ilmu aqidah dan filsafat agama (Islam) secara komprehensif, baik aspek ontologi, aksiologi, epistemologi, metodologi, dan logika maupun konteks kajiannya			
	P10	Memahami Islam (normatif, historis, dan metodologis) secara holistik dan komprehensif- institut			
	P16	Memahami Islam (normatif, historis, dan metodologis) secara holistik dan komprehensif- institut			
	P17	Memahami tradisi dan khazanah Islam dalam perspektif kearifan lokal – institut			
	K7	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis			
	K9	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis			
	K10	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis			
	K11	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan			

		teologis dan filosofis
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental)
	S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	S5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	S6	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan Negara
	S13	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mengetahui sejarah munculnya pemikiran-pemikiran yang ada dalam aliran Kalam/Teologi dan para tokoh dalam aliran Kalam/Teologi tersebut.
	M2	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai konsep ilmu kalam modern.
	M3	Mahasiswa mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai masalah dalam perbedaan di kalangan umat islam, dan mampu menentukan faktor penyebab permasalahan yang melatarbelakangi terjadinya perbedaan di kalangan umat Islam
	M4	Mahasiswa mampu Bersikap saling menghargai dan menghormati antar sesama, dan mampu Bekerja dalam Tim dengan menghargai perbedaan pandangan serta pendapat
	M5	Mahasiswa Mampu Memiliki Kejujuran Akademik dalam menyajikan karya tulis ataupun produk lainnya, dan Memiliki pemikiran yang Kritis dan Analisis yang tajam dalam Mengemukakan Pendapat dan Menyelesaikan Persoalan
Deskripsi Mata Kuliah	Mata Kuliah ini, Ilmu Kalam klasik, sebagaimana diketahui membahas ajaran-ajaran dasar sesuatu agama. Setiap orang yang ingin mengetahui seluk beluk agamanya secara mendalam, perlu mempelajari teologi atau Ilmu Kalam akan memberikan keyakinan-keyakinan yang berdasarkan pada landasan yang kuat yang tidak mudah diombang-ambingkan oleh peredaran zaman. Salah satu tujuan mempelajari teologi atau Ilmu kalam adalah untuk memperkenalkan pemikiran-pemikiran teologi atau Ilmu kalam yang berlainan kepada umat Islam.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pemikiran Kalam ulama-ulama klasik yang terpeta-peta menjadi beberapa aliran, seperti, aliran Khawarij, Murjiah,	

	Mutazilah, ahlusunnah wal jamaah , dan lain sebagainya.
Pustaka	Utama: 1. Al-Asy'ari, Abu Hasan 'Ali Ismail, Maqalat al-Islamiyyin wa Ikhtilaf al-Mushallin, Kairo : Maktabah Nahdhah al-Mishriyyah, cetakan I, 1950. 2. Al-Badawî, 'Abd al-Rahmân. 1971. Madzâhib al-Islâmîyîn Juz I. Beirut: Dâr al-'Ilm lî al-Malâ'yîn 3. Al-Baghdadi, Abd Qahir ibn Thahir ibn Muhammad, Al-Farq bain al-Firaq, Mesir: Muhammad Ali Shubih, t.t. 4. Al-Bazdawi, Kitab Ushul al-Din. Beirut: Dar al-Fikr, t.t. 5. Al-Faruqi, Ismail Raji, Tawhid: Its Implications for Thought and Life. Wyncote Pensylvania USA: The International Institute of Islamic Thoughts, 1982. 6. Al-Ghurabi, Ali Musthofa, Tarikh al-Firaq al Islamiyyah wa nasy'at ilm al-Kalam'ind al-Muslimin, Mesir: Muhammad Ali Shubih, 1957. 7. Al-Syahrastani, Abu Bakar Ahmad, Al-Milal wa al-Nihal. Beirut: Dar al-Fikr, t.t. 8. Abd. Al-Halim Mahmud, Al-Tauhid al-Khalish. Mesir: Muhammad Ali Shubih, t.t. 9. Mahmud Subhi, Ahmad, al-Mu'tazilah. Iskandarîyah: Mu'assasat al-Saqâfat al-Islâmîyah, 1982. 10. Muhammad Ahmad Abu Zahrah, Tarikh al-Madzahib al-Islamiyah, Kairo: Makatabah al-Namudzajiyah, t.t. 11. Muhammad ibn Abd al-Wahhab, Kitab al-Tawhid: al-ladzi Huwa Haqq Allah 'ala al-'Abid. Beirut: al-Maktab al-islamiy, 1391 H. 12. Musa, Jalal Muhammad, Nasy'at al-Asy'ariyyah wa Tathawuruha, Beirut: Dar al-Kutub al-Lubnani, 1975. 13. Taymiyah, Ibn. Iqtidlâ' al-Sirâth al-Mustaqim Mukhâlafat Asbâb al-Jahim, Beirut: Penerbit Dar al-Fikr, t.t. Pendukung: 1. Harun Nasution, Teologi Islam: Aliran-Aliran Sejarah, Analisa Perbandingan, Jakarta: UI Press, 1986. 2. ————— Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya jilid 1 dan 2. Jakarta : UI Press, 1986. 3. ————— Islam Rasional. Bandung: Penerbit Mizan, 1998. 4. Mahmud Subhi, Ahmad, Fi 'Ilm al-Kalam: Dirasah Falsafiyyah al-Mu'tazilah, al-'Asya'ariyyah, al-Syi'ah, Iskandariyyah : Dar al-Kutub al-Jami'iyyah, 1969. 5. Rasyidi, HM, Islam dan Kebatinan. Jakarta: PT Bulan Bintang, 1992. 6. Rosihon Anwar dan Abdul Rozak, Ilmu Kalam. Bandung : Pustaka Setia, 2001. 7. TM Abdul Mu'in. Ilmu Kalam. Jakarta : Penerbit Mutiara, 1979. 8. Wolfson, Harry Austryn. The Philoshopy of Kalam, Cambridge: Harvard University Press, 1976

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak; PowerPoint, Slide Materi, aplikasi WA, GCR.		Perangkat Keras:, Laptop, HP		
Dosen Pengampu/ Team Teaching		Dr. H Mustopa, MAg				
Matakuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami agenda perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam perkuliahan Memahami agenda perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam perkuliahan	Kemampuan Komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Self Introduction</i> /tanya jawab secara daring/online	- <i>Introduction</i> - <i>Learning contract</i>	5%
2	Menjelaskan pengertian ilmu kalam dan ruang lingkupnya	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Formative test	<i>The power of Two, Four, and eight</i> seara daring / online	- Pengertian ilmu kalam baik secara bahasa maupun istilah - Perbed aan antara ilmu kalam, filsafat dan tasawuf	5%
3	Menjelaskan Metode mencari kebenaran dalam ilmu	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring /online	Metode dalam mempeoleh pengetahuan: Bayani, Burhani dan Irfani	5%

	kalam/teologi islam	komunikasi				
4	Menjelaskan dan membedakan Pembagian tauhid dan hubungan antara Islam, Iman dan Ihsani	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Perbedaan Islam, Iman dan Ihsan Implikasi dalam Pembelajaran	5%
5	Menjelaskan Sejarah Timbulnya persoalan2 teologi/kalam dalam Islam	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> melalui pembelajaran daring/online	Arti penting mengetahui sejarah sehingga terjadi perpecahan di kalangan umat Islam	5%
6	Menjelaskan Sejarah dan Doktrin Aliran Kalam/Teologi Khawarij	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam Khawarij, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip.	5%
7	Menjelaskan Sejarah dan Doktrin Aliran Kalam/Teologi Murji'ah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	5%

8	Memahami semua materi pertemuan 1-7 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain	Ujian Tengah Semester (UTS)	Resitasi / penugasan	Tema ke dua sampai ke tujuh	15%
9	Memahami Sejarah dan Doktrin Aliran Kalam/Teologi Qadariyah	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	10%
10	Memahami Sejarah dan Doktrin Aliran Kalam/Teologi Jabariyah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	10%
11	Memahami Sejarah dan Doktrin Aliran Kalam/Teologi Mutazilah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	10%

12	Memahami Sejarah d n Doktrin Aliran Kalam/Teologi Syiah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	10%
13	Memahami Sejarah d n Doktrin Aliran Kalam/Teologi Salafiyah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	10%
14	Memahami Sejarah d n Doktrin Aliran Kalam/Teologi Asyariyah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Information search, mapping</i> dan Presentasi secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup prinsip	10%
15	Memahami Sejarah d n Doktrin Aliran Kalam/Teologi Maturidiyah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Formative test</i>	<i>Problem Based Learning</i> secara daring/online	Sejarah munculnya aliran kalam ini, dan kenapa dalam perjalanannya aliran ini terpecah menjadi banyak sekte yang otomatis doktrin juga mengalami perbedaan yang cukup	10%

					prinsip	
16	Memahami semua materi pertemuan 9-15 dan menjawab soal yang diberikan oleh dosen pengampu	Ketepatan dalam Menjawab soal, Ketepatan dalam melakukan penilaian diri dan orang lain	Ujian Akhir Semester (UAS)	Resitasi/penugasan	Materi ke 9 sampai ke 15	15%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	Prosentase
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	15 %
Tugas Terstruktur	15 %
Kehadiran (Presensi)	5 - %
Total	100 %