IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah
Jurusan Filsafat Agama

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot	Semester	Tanggal Penyusunan
Teologi Pembebasan dalam Islam	AFI60085	Teologi	3	5	2 September 2024

	Dosen Pengembang RPS	Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan
Otorisasi	**Dr. H. Mustopa, M.Ag** NIP. 19660815 200501 1 003	**Mutakhirani Mustafa, M. Hum** NIP. 19920328 201903 2 025	**Dr. Fuad Nawawi, M. Ud** **NIP. 19810927 200912 1001**

Capaian Pembelajaran	**CPL-Jurusan/Prodi**	
	P4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis,logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan nonakademik.
	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin
	P9	Menguasai pengetahuan terkait ilmu akidah dan filsafat Islam secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep dan metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) ilmu akidah dan filsafat agama yang relevan dengan tuntutan zaman

	KU5	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antarumat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	KU6	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antarumat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
	CP MK	
	M5	Mahasiswa mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi masyarakat (teladan akhlaq).
	M8	Mahasiswa mampu menunjukkan komitmen untuk berpegang pada nilai-nilai: keteladanan, kejujuran, kesahajaan, kepercayaan, keadilan, kehormatan dan tanggung jawab.
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang teori ataupun pendekatan teologis dalam mengkaji perihal pembebasan dalam Islam. Mata kuliah ini meliputi definisi, sejarah, dan kerangka berpikir dalam aliran-aliran kalam. Tak hanya itu, teologi pembebasan dalam Islam berarti pengkajian terhadap esensi serta konsep pembebasan yang dikehendaki dalam Islam dan dijadikan sebagai pedoman untuk mengatasi berbagai permasalahan keumatan seperti krisis ideologi, konsep keadalina, fundamentalisme dalam Islam, tantangan kemiskinan, kebodohan, hak-hak wanita dalam Islam hingga persoalan keimanan.	
Pokok Bahasan/ Materi Pembelajaran	Secara garis besar, pokok pembelajaran dalam mata kuliah ini menyangkut definisi, sejarah, dan kerangka pemikiran dalam teologi pembebasan yang mengandung nilai-nilai keislaman. Kemudian dijabarkan ke dalam ruang lingkup, konsepsi teologi pembebasan yang dijadikan sebagai gerakan baru, agama dan ideologi dalam teologi pembebasan, konsep keadilan, fundamentalisme dalam Islam, Islam dan tantangan kemiskinan, Islam dan tantangan kebodohan, hak-hak wanita dalam Islam, keteladanan yang ada dalam rukun iman.	
Pustaka	**Utama**: 1. Asghar Ali Engineer, *Islam dan Teologi Pembebasan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009. 2. Francis Wahono Nitiprawiro, *Teologi Pembebasan: Sejarah, Metode, Praksis dan Isinya*, Yogyakarta: LkiS, 2013. 3. Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-Aliran Sejarah, Analisa Perbandingan,* Jakarta: UI Press, 1986. 4. Michael Lowy, *Teologi Pembebasan: Kritik Marxisme dan Marxisme Kritis*, Yogyakarta: Insist Press, 1999. 5. Muhammad Abed Al Jabiri, *Nalar Filsafat dan Teologi Islam,* Yogyakarta: IRCISoD, 2003.	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak :**	**Perangkat keras :**
	Power point, e-learning, Aplikasi:WA,GM, Zoom, GCR.	Laptop, HP

Dosen Pengampu/Team Teaching	**Dr. H. Mustopa, M.Ag**					
Mata Kuliah Syarat	(1) Ilmu Kalam Klasik, (2) Ilmu Kalam Modern, (3) Pengantar Filsafat					
Mg Ke-	**Sub CP-MK**	**Indikator**	**Kriteria & Bentuk Penilaian**	**Metode Pembelajaran [estimasi waktu]**	**Materi Pembelajaran**	**Bobot Penilaian (%)**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
I	Kontrak Belajar, Orientasi tujuan, capaian, metode dan penilaian pembelajaran	Kemampuan berkomunikasi	*Formative test*	Paparan dan tanya jawab secara daring/online	Kontrak Belajar	5%
II	Memahami dan mengetahui teologi pembebasan dalam Islam serta kerangka pemikiran dalam aliran-aliran kalam	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Pengertian dan sejarah teologi pembebasan dalam Islam serta kerangka pemikiran aliran-aliran kalam	5%
III	Memahami hubungan mata kuliah teologi pembebasan dengan mata kuliah lainnya terutama yang berkaitan dengan aspek ruang lingkup teologi pembebasan dalam Islam	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Ruang lingkup dan wilayah kajian teologi pembebasan dalam Islam	5%

IV	Memahami teologi pembebasan sebagai gerakan baru yang menawarkan pemikiran teologis doktrinal maupun sebagai pusat arus yang lahir dari perubahan internal maupun eksternal manusia	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah	Teologi pembebasan sebagai gerakan baru	5%
V	Memahami elaborasi dan konstruksi pemahaman agama dan ideologi yang dijadikan sebagai arus utama dalam teologi pembebasan dalam Islam	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Agama, ideologi dan teologi pembebasan Islam	5%
VI	Memahami dan mampu mendeskripsikan pemikiran dalam konteks teologi pembebasan yang diajarkan oleh Nabi Ibrahim, Isa dan Muhammad	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Para nabi sang pembebas (Nabi, Ibrahim, Isa dan Muhammad)	5%
VII	Memahami konsep dan peran pentingnya keadilan dalam perspektif Islam	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Konsep keadilan dalam Islam	5%
VIII	Memahami sejarah, gerakan dan tokoh pemikiran dalam aliran fundamentalisme Islam	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Fundamentalisme dalam Islam	5%
IX	Penguasaan terhadap materi ajar pada pertemuan I-VIII	Ketepatan dalam menguasai informasi, ketajaman analisis dan	*Paper test*	Ujian Tengah Semester	*Closed book*	10%

		komunikasi				
X	Memahami konsep, perspektif dan pemetaan solusi yang ditawarkan Islam untuk menjawab tantangan kemiskinan	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Islam dan tantangan kemiskinan	5%
XI	Memahami konsep, perspektif dan pemetaan solusi yang ditawarkan Islam untuk menjawab tantangan kebodohan masyarakat	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah	Islam dan tantangan kebodohan	5%
XII	Memahami definisi, ruang lingkup dan identifikasi hak-hak wanita dalam Islam	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Hak-hak wanita dalam Islam	5%
XIII	Memahami kontekstualisai nilai-nilai dalam rukun iman terutama iman kepada Allah serta para malaikat	Kemampuan berkomunikasida n penguasaan informasi	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Keteladanan rukun iman: iman kepada Allah (Asma al-Husna) dan iman kepada malaikat	5%
XIV	Memahami kontekstualisasi iman kepada kitab Allah dan iman kepada Nabi serta Rasul	Kemampuan menjelaskan	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Iman kepada kitab Allah dan iman kepada Nabi serta	5%

					Rasul	
XV	Memahami kontekstualisasi iman kepada hari akhir serta qadha dan qadar	Kemampuan menjelaskan	*Formative test*	Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah secara daring/online	Iman kepada hari akhir serta qadha dan qadar	5%
XVI	Ujian Akhir Semester	Ketepatan dalam menguasai informasi, menguraikan analisis dan penguasaan materi ajar.	*Paper test*	Ujian Akhir Semester	*Closed book*	20%

Komposisi Penilaian :

Aspek Penilaian	**Prosentase**
Ujian Akhir Semester	40 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas Mandiri	15 %
Tugas Tersturktur	15 %
Kehadiran (Presensi)	5 - %
Total	**100 %**