



**IAIN Syekh Nurjati Cirebon**  
**Fakultas Ushuluddin dan Adab**  
**Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam**

**Rencana Pembelajaran Semester**

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hermeneutik	CC028	Filsafat	2	V	30 Agustus 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS	GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI		
	 <b>Dr. Fuad Nawawi, M.Ud</b> NIP. 19810927 200912 1 001	 <b>Mutakhirani Mustafa, M.Hum</b> NIP. 19920328 201903 2 025	 <b>Dr. Fuad Nawawi, M.Ud</b> NIP. 19810927 200912 1 001		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin			
	P6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigm keilmuan			
	P9	Menguasai pengetahuan terkait ilmu akidah dan filsafat agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep dan metode disiplin keilmuan (body of knowledge) ilmu akidah dan filsafat agama yang relevan dengan tuntutan zaman			
	P10	Menguasai konsep, pendekatan dan metode penelitian untuk mengkaji, memetakan dan mengkritisi filsafat, aliran-aliran pemikiran (kalam) klasik dan kontemporer dalam perspektif akidah ahlu sunnah wa al-jama'ah			
	K2	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan Bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (nonakademik)			
	CP-MK				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental)			
S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				

	S14	Memiliki sikap terbuka terhadap sebuah kebenaran ilmiah			
	P4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	P14	Menguasai konsep teoretis ilmu sesuai paradigma integrasi dalam disiplin ilmu yang menjadi kompetensi utamanya			
	P17	memahami tradisi dan khazanah Islam dalam perspektif kearifan lokal - institut;			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah hermeneutik mempelajari tentang Pengertian, objek kajian, sejarah hermeneutika dan berbagai kajian tentang hermeneutic dan metodologi hermeneutic yang dikembangkan Scheleirmacher, Wilhelm Dilthey, Martin Heidegger, Hans George Gadamer, Rudolf Bultman, Jurgen Habermas, Paul Ricouer, Jaques Derrida, Fazlurrahman, Nasr Hamid Abu Zayd, Farid Esack dan Hasan Hanafi dan Pembahasan Artikel dengan pendekatan hermeneutic sebagai tugas Individu				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Kajian tentang hal-hal terkait dengan pembahasan hermeneutika.				
Referensi	Buku-buku dan jurnal yang berhubungan dengan hermeneutika.				
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras:		
	Whatsapp, Google Classroom		Laptop, Gadget, Buku-buku terkait Hermeneutik		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Dr. Fuad Nawawi, M.Ud				
Matakuliah Syarat	Hermeneutika				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I	Kontrak Belajar, Orientasi tujuan, capaian, metode dan penilaian pembelajaran	Dokumen kontrak belajar	Dokumen kontrak belajar	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Kontrak Belajar
II	Mampu menjelaskan pengertian objek kajian dan sejarah perkembangan	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Pengertian, objek kajian dan sejarah perkembangan

	hermeneutika				hermeneutika
III	Memahami Hermeneutika Scheleirmacher dan Wilhelm Dilthey	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Hermeneutika Scheleirmacher dan Wilhelm Dilthey
IV	Memahami tentang Hermeneutika Martin Heidegger dan Gadamer	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Hermeneutika Martin Heidegger dan Gadamer
V	Memahami tentang Hermeneutika Rudolf Bultman dan Jurgen Habermas	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Hermeneutika Rudolf Bultman dan Jurgen Habermas
VI	Memahami Hermeneutika Ricouer dan Derrida	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Hermeneutika Ricouer dan Derrida
VII	Memahami Hermeneutika Fazlurrahman dan Nasr Hamid Abu Zayd	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Hermeneutika Fazlurrahman dan Nasr Hamid Abu Zayd
VIII	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>				
IX	Memahami Hermeneutika Farid Esack dan Hasan Hanafi	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Hermeneutika Farid Esack dan Hasan Hanafi
X	Mampu memahami isi Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas

	Hermeneutika (Tugas Individu)				Individu)
XI	Mampu memahami Isi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)
XII	Mampu memahami Isi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)
XIII	Mampu memahami isi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)
XIV	Mampu memahami isi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)
XV	Mampu memahami isi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)	Kemampuan menjelaskan	Kemampuan menjelaskan	Diskusi melalui kanal pembelajaran daring dan luring	Presentasi Artikel Studi Kasus Pendekatan Hermeneutika (Tugas Individu)
XVI	Memahami seluk beluk yang berkaitan dengan studi hermeneutika	Kemampuan menguasai informasi dan kemampuan analisis	Kemampuan menjelaskan dan analisis	Formative test melalui kanal pembelajaran daring	UAS

Referensi:

Budi Hardiman, *Seni Memahami*, Yogyakarta: Kanisius, 2015

Fuad Nawawi, *Hermeneutika Hans Georg Gadamer*, di Web: [www.http://sastraindonesia.com](http://sastraindonesia.com)

\_\_\_\_\_, *Ayat Mukjizat Dalam Penafsiran Thabathaba'i Dan Muhammad Asad (Pembacaan Hermeneutis Terhadap Tafsir Qs. Ali Imran (3): 49)*, Jurnal Masile. 2010

Hans Georg Gadamer, *Truth and Methode*, Inggris: Bloomsbury Academic. 2004.

Jean Grondin, *Sejarah Hermeneutik*, Yogyakarta, Arruz Media,

Nasr Hamid Abu Zayd, *Hermeneutika Inklusif*. Jakarta: ICRP, 2010.

Richard Palmer, *Hermeneutika*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003

## Rubrik Penilaian Berbasis OBE untuk Mata Kuliah Hermeneutika

### Learning Outcomes (LO):

1. **LO1:** Mahasiswa mampu memahami konsep dasar hermeneutika dan kontribusinya dalam filsafat dan ilmu sosial.
2. **LO2:** Mahasiswa mampu menganalisis teks filosofis atau sosial menggunakan pendekatan hermeneutika.
3. **LO3:** Mahasiswa mampu menerapkan metode hermeneutika dalam konteks sosial, budaya, dan kontemporer.
4. **LO4:** Mahasiswa mampu berkomunikasi secara ilmiah dan kritis dalam bentuk tulisan dan presentasi.
5. **LO5:** Mahasiswa mampu bekerja dalam tim untuk mengerjakan proyek analisis hermeneutika yang kompleks.

### Rubrik Penilaian untuk Setiap LO

#### 1. LO1: Pemahaman Konsep Dasar Hermeneutika

- **Excellent (85-100):**

- Mahasiswa menunjukkan pemahaman mendalam tentang konsep-konsep dasar hermeneutika (sejarah, teori, dan tokoh utama).
- Dapat menjelaskan peran hermeneutika dalam filsafat dan ilmu sosial dengan sangat baik.

- **Good (70-84):**

- Pemahaman mahasiswa cukup baik, meskipun ada beberapa konsep yang dijelaskan dengan kurang detail.
- Mahasiswa mampu menghubungkan hermeneutika dengan konteks filosofis dan sosial dengan beberapa kekurangan.

- **Fair (55-69):**

- Pemahaman dasar, tetapi banyak kesalahan atau kurang mendalam.
- Hubungan antara hermeneutika dan disiplin lain kurang jelas.

- **Poor (<55):**

- Mahasiswa tidak mampu menunjukkan pemahaman yang memadai terhadap konsep hermeneutika.
- Tidak ada kaitan jelas antara hermeneutika dan konteks keilmuan lain.

## **2. LO2: Analisis Teks Filosofis atau Sosial Menggunakan Pendekatan Hermeneutika**

- **Excellent (85-100):**

- Mahasiswa mampu melakukan analisis kritis terhadap teks filosofis atau sosial dengan menggunakan metode hermeneutika secara komprehensif.
- Menunjukkan interpretasi yang mendalam dan didukung oleh teori yang relevan.

- **Good (70-84):**

- Analisis cukup baik, meskipun ada beberapa aspek yang tidak dijelaskan secara mendalam atau kurang kritis.
- Mahasiswa menggunakan metode hermeneutika, tetapi aplikasinya kurang sempurna.

- **Fair (55-69):**

- Analisis dilakukan dengan cara deskriptif dan tidak menunjukkan interpretasi yang mendalam.
- Penggunaan metode hermeneutika terbatas atau tidak konsisten.

- **Poor (<55):**

- Tidak mampu melakukan analisis kritis yang relevan menggunakan pendekatan hermeneutika.
- Penjelasan sangat dangkal atau salah.

## **3. LO3: Penerapan Hermeneutika dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Kontemporer**

- **Excellent (85-100):**

- Mahasiswa mampu menerapkan metode hermeneutika untuk menganalisis isu-isu kontemporer secara tepat dan relevan.
- Contoh aplikasi yang digunakan sangat tepat dan sesuai dengan teori.

- **Good (70-84):**

- Mampu menerapkan hermeneutika dalam konteks sosial dan budaya, meskipun kurang detail dalam beberapa aspek.
- Contoh yang digunakan kurang spesifik atau mendalam.

- **Fair (55-69):**

- Penerapan hermeneutika dalam konteks kontemporer kurang tepat atau hanya bersifat deskriptif.
- Contoh yang diberikan tidak relevan atau sangat umum.

- **Poor (<55):**

- Tidak mampu menerapkan metode hermeneutika dalam konteks kontemporer.
- Tidak ada contoh yang digunakan, atau contoh yang diberikan salah.

## **4. LO4: Komunikasi Ilmiah dan Kritis dalam Bentuk Tulisan dan Presentasi**

- **Excellent (85-100):**

- Menggunakan bahasa yang ilmiah, logis, dan jelas dalam tulisan maupun presentasi.
- Argumen disusun secara sistematis dan didukung oleh referensi akademik yang relevan.

- **Good (70-84):**

- Menggunakan bahasa yang cukup baik, meskipun ada beberapa kesalahan kecil.
- Struktur argumen jelas, tetapi tidak semua argumen didukung dengan referensi yang kuat.

- **Fair (55-69):**

- Bahasa yang digunakan tidak konsisten atau kurang ilmiah.
- Presentasi argumen kurang terstruktur, dan dukungan referensi lemah.

- **Poor (<55):**

- Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan standar akademik.
- Argumen tidak jelas atau tidak didukung oleh referensi yang relevan.

#### **5. LO5: Kerja Sama Tim dalam Proyek Analisis Hermeneutika**

- **Excellent (85-100):**

- Mahasiswa aktif berpartisipasi dalam tim dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap proyek.
- Mampu bekerja sama secara efektif dalam kelompok, menunjukkan kepemimpinan, dan memberikan solusi atas masalah yang dihadapi.

- **Good (70-84):**

- Mahasiswa berpartisipasi dalam tim, tetapi kontribusinya tidak selalu konsisten.
- Mahasiswa mampu bekerja sama, namun tidak selalu menjadi inisiator dalam mencari solusi.

- **Fair (55-69):**

- Partisipasi dalam tim kurang aktif, dan kontribusi terhadap proyek minimal.
- Mahasiswa kesulitan dalam bekerja sama dengan tim dan tidak berperan signifikan dalam pengambilan keputusan.

- **Poor (<55):**

- Mahasiswa tidak berkontribusi secara signifikan dalam tim.
- Kesulitan bekerja sama dan tidak menunjukkan usaha untuk membantu menyelesaikan proyek tim.

#### **Bobot Penilaian:**

- **LO1: Pemahaman Konsep Dasar Hermeneutika/UTS: 15%**
- **LO2: Analisis Teks Filosofis atau Sosial/UAS: 15%**
- **LO3: Penerapan Hermeneutika dalam Konteks Kontemporer/Tugas Individu: 30%**
- **LO4: Komunikasi Ilmiah dan Kritis/Keaktifan di kelas: 20%**
- **LO5: Kerja Sama Tim/Tugas Struktur: 20%**