



IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Aliran Kepercayaan	AFI62316/ AFI60086	MK Prodi	2		02 September 2024
Otoritas	Dosen Pengampu		Gugus Mutu Jurusan	Ketua Jurusan	
	 Dr. H Mustopa, MAg NIP.19660815 200501 1 003		 Mutakhirani Mustafa, M.Hum NIP. 19920328 201903 2 025	 Dr. Fuad Nawawi S.Th.I., M.Ud NIP. 19810927 200912 1 001	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi				
	P04	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	P05	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin			
	P09	Menguasai pengetahuan terkait ilmu akidah dan filsafat agama secara luas, mendalam dan komprehensif berkaitan dengan konsep dan metode disiplin keilmuan (<i>body of knowledge</i>) ilmu akidah dan filsafat agama yang relevan dengan tuntutan zaman.			
	K17	Mampu melakukan dialog keagamaan secara internal dan antar agama yang berbeda secara dialogis, logis, toleran, argumentatif dan humanis.			
	K18	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmantan lil ‘alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis			

	K19	Mampu mengembangkan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
	S3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa-mahasiswi dapat memahami tentang pengertian, sejarah, ajaran, legalitas, implikasi legalitas dan identifikasi dari aliran kepercayaan di Indonesia.
	M2	Mahasiswa-mahasiswi dapat menganalisis tantangan yang dihadapi oleh kelompok aliran kepercayaan
	M3	Mahasiswa-mahasiswi dapat merefleksikan perlunya pemaknaan ulang mengenai aliran kepercayaan dalam konteks kekinian.
Deskripsi Mata Kuliah Aliran Kepercayaan	Mata kuliah ini menjelaskan aliran kepercayaan dalam konteks masyarakat adat. Secara konseptual aliran kepercayaan tidak dilepaskan dari sistem penyangganya, yaitu suatu kelompok yang lazimnya memiliki akar kuat pada adat dan tradisi filosofis nusantara. Dalam mata kuliah ini mahasiswa-mahasiswi diajak mendiskusikan mengenai eksistensi, prinsip, keyakinan utama serta konsepsi dan ajaran kebatinan tentang Ketuhanan, manusia dan dunia. Kemudian mahasiswa-mahasiswi diajak menganalisis tantangan yang dihadapi oleh kelompok aliran kepercayaan, baik dari agama-agama resmi maupun dari arus modernisasi serta mahasiswa-mahasiswi diajak merefleksikan perlunya pemaknaan ulang mengenai aliran kepercayaan dalam konteks kekinian.	
Materi /Pokok Bahasan	1. Kontrak perkuliahan 2. Pengertian dan ruang lingkup aliran kepercayaan 3. Sifat-sifat Kebatinan serta penggolongan Kebatinan 4. Hubungan manusia dan Tuhan perspektif Aliran Kepercayaan 5. Hubungan manusia dan alam perspektif Aliran Kepercayaan 6. Islam dan Kebatinan 7. Mistisisme dalam Aliran Kepercayaan 8. UTS 9. Aliran Kepercayaan dan tantangan-tantangan yang dihadapi serta permasalahan hak-hak Sipil penghayat di Indonesia 10. Kebatinan Perjalanan 11. Sapta Darma 12. Sumarah 13. Sunda wiwitan	

	14. Kaharingan 15. Dayak Segandu 16. UAS	
Referensi Utama	1. Hamka, <i>Perkembangan Kebatinan di Indonesia</i> . Jakarta: Bulan Bintang, 1971. 2. H.M. Rasjidi. <i>Islam dan Kebatinan</i> . Jakarta: Bulan Bintang, 1967. 3. Mohammad Damami, <i>Kepercayaan Terhadap Tuhan Yang Maha Esa Dewasa Ini</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018 4. Sri Wintala Achmad, <i>Sejarah Agama Jawa Menelusuri Kejawen Sebagai Subkultur Agama Jawa</i> , Yogyakarta: Araska, 2019. 5. Ma'ruf al Payamani, <i>Islam dan Kebatinan</i> . Solo: CV Ramadhani, 1992 6. Rizem Aizid, <i>Islam Abangan dan Kehidupannya Seluk-beluk Kehidupan Islam Abangan</i> . Yogyakarta: DIPTA, 2015. 7. Rahmat Subagya, <i>Kepercayaan Kebatinan Kerohanian Kejiwaan dan Agama</i> . Yogyakarta: Yayasan Kanisius, 1984. 8. Kamil Kartapradja, <i>Aliran Kebatinan dan Kepercayaan di Indonesia</i> . Jakarta: CV Haji Masagung, 1990.	
Referensi Pendukung	1. Suwardi Endraswara, <i>Falsafah Hidup Jawa Menggali Mutiara Kebijakan dari Intisari Filsafat Kejawen</i> , Yogyakarta: Cakrawala, 2018. 2. Clifford Geertz, <i>Agama Jawa Abangan, Santri, Priyayi Dalam Kebudayaan Jawa</i> . Jakarta: Komunitas Bambu, 2013. 3. Elza Peldi Taher, <i>Merayakan Kebebasan Beragama Bunga Rampai 70 Tahun Djohan Effendi</i> . Edisi Digital (Jakarta: Democracy Project. 2011). 4. Hanung Sito Rohmawati, “Kerokhanian Sapta Darma dan Permasalahan Hak-hak Sipil Penghayat di Indonesia”, <i>Jurnal Yaqzhan</i> , Vol.6 No.1 Juli 2020. 5. Hanung Sito Rohmawati, “Mistisisme dalam Aliran Kepercayaan terhadap Tuhan yang Maha Esa: Studi atas Sapta Darma, Pangestu dan Sumarah”, <i>Matsnawi Journal of Tasawwuf and Psychotherapy Studies</i> 1 (1) 2023. 6. Ahmad Muttaqin dan Fina ‘Ulya (ed.). <i>Harga Diri dan Ekspresi Budaya Lokal Suku-Bangsa di Indonesia</i> . Laboratorium Religi dan Budaya Lokal (LABEL) Fakultas Ushuludhin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point, E-Book, Wifi	Laptop,HP
Dosen Pengampu/Team Teaching	Dr. H Mustopa, MAg	
Mata Kuliah Prasyarat	(1) Filsafat Agama, (2) Sosiologi dan Antropologi Dasar, (3) Ilmu Kalam	

Mg ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pokok Pembahasan	Bobot penilaian (%)
I	Mahasiswa-mahasiswi memahami tata tertib sistem perkuliahan, RPS, dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran serta pembagian tugas kelompok	Mahasiswa-mahasiswi dapat menyepakati dan menyebutkan aturan main dalam perkuliahan	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test Quiz	<i>Self Introduction</i>) Komitmen pembelajaran Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Kontrak belajar dan alur komunikasi yang baik	5%
II	Mahasiswa-mahasiswi memahami tentang pengertian dan ruang lingkup aliran kepercayaan	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup aliran kepercayaan	Kriteria Informatif (cakupan informasi materi), penguasaan materi, dan sumber rujukan Bentuk non-test : Resume materi	Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Pengertian dan ruang lingkup aliran kepercayaan	5%
III	Mahasiswa-mahasiswi memahami tentang sifat-sifat kebatinan serta penggolongan kebatinan	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan sifat-sifat kebatinan serta penggolongan kebatinan	Kriteria Informatif (cakupan informasi materi), penguasaan materi, dan sumber rujukan Bentuk non-test : Resume materi	Kuliah dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Sifat-sifat kebatinan serta penggolongan kebatinan	5%
IV	Mahasiswa-mahasiswi memahami tentang Hubungan manusia dan Tuhan perspektif Aliran Kepercayaan	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan Hubungan manusia dan Tuhan perspektif Aliran Kepercayaan	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Hubungan manusia dan Tuhan perspektif Aliran Kepercayaan	5%

V	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami Hubungan manusia dan alam perspektif Aliran Kepercayaan	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan Hubungan manusia dan alam perspektif Aliran Kepercayaan	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Hubungan manusia dan alam perspektif Aliran Kepercayaan	5%
VI	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami Islam dan Kebatinan	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan Islam dan Kebatinan	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Islam dan Kebatinan	5%
VII	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami Mistisisme dalam Aliran Kepercayaan	Mahasiswa-mahasiswi Mistisisme dalam Aliran Kepercayaan	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Mistisisme dalam Aliran Kepercayaan	5%
VIII	Penguasaan terhadap materi ajar pada pertemuan I-VII	Ketepatan dalam menguasai informasi, ketajaman analisis dan komunikasi	Paper test	Ujian Tengah Semester	Membuat artikel tentang tema-tema Aliran Kepercayaan	15%
IX	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami Aliran Kepercayaan dan tantangan-tantangan yang dihadapi serta permasalahan hak-hak Sipil penghayat di Indonesia	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan Aliran Kepercayaan dan tantangan-tantangan yang dihadapi serta permasalahan hak-hak Sipil penghayat di Indonesia	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Aliran Kepercayaan dan tantangan-tantangan yang dihadapi serta permasalahan hak-hak Sipil penghayat di Indonesia	5%

X	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami Kebatinan Perjalanan	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan Kebatinan Perjalanan	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Kebatinan Perjalanan	5%
XI	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami tentang Sapta Darma	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan tentang Sapta Darma	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Sapta Darma	5%
XII	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami contoh aliran kepercayaan di Indonesia <i>Sumarah</i>	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan contoh aliran kepercayaan di Indonesia <i>Sumarah</i>	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	<i>Sumarah</i>	5%
XIII	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami contoh aliran kepercayaan di Indonesia (Sunda Wiwitan)	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan contoh aliran kepercayaan di Indonesia (Sunda Wiwitan)	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Sunda Wiwitan	5 %
XIV	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami contoh aliran	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan contoh aliran	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan	Presentasi Kelompok dan diskusi [TM: 1x(2x50'')]	Kaharingan	5 %

	kepercayaan di Indonesia (Kaharingan)	kepercayaan di Indonesia (Kaharingan)	kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi																	
XV	Mahasiswa-mahasiswi mampu memahami tentang Aliran Kepercayaan Dayak Segandu	Mahasiswa-mahasiswi mampu menjelaskan tentang Aliran Kepercayaan Dayak Segandu	Kriteria Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk non-test : Presentasi kelompok dan Resume materi	Presentasi Kelompok dan diskusi [[TM: 1x(2x50”)]	Dayak Segandu	5%														
XVI	Ujian Akhir Semester: Evaluasi dan Validasi Penilaian Akhir Semester dan Kelulusan Mahasiswa					15%														
	Komposisi Penilaian : <table> <tr> <th>Aspek Penilaian</th> <th>Prosentase</th> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>25 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas Mandiri</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas Terstruktur</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Kehadiran (Presensi)</td> <td>5 - %</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100 %</td> </tr> </table>					Aspek Penilaian	Prosentase	Ujian Akhir Semester	40 %	Ujian Tengah Semester	25 %	Tugas Mandiri	15 %	Tugas Terstruktur	15 %	Kehadiran (Presensi)	5 - %	Total	100 %	
Aspek Penilaian	Prosentase																			
Ujian Akhir Semester	40 %																			
Ujian Tengah Semester	25 %																			
Tugas Mandiri	15 %																			
Tugas Terstruktur	15 %																			
Kehadiran (Presensi)	5 - %																			
Total	100 %																			