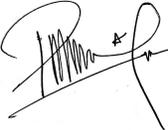




IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Fakultas Ushuluddin dan Adab
Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Agama dan Gender	AFI62318	Mata Kuliah Prodi/Jurusan	2	1	19 Agustus 2024
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS	GUGUS MUTU JURUSAN/PRODI	KETUA JURUSAN/PRODI		
	 Risladiba, M.Pd NIP. 19931024 201903 2 018	 Mutakhirani Mustafa, M.Hum NIP. 19920328 201903 2 025	 Dr. Fuad Nawawi, M.Ud. NIP. 19810927 200912 1 001		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (nilai transcendental).			
	S 4	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (nilai sosial).			
	K 4	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.			
	ST 11	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat (teladan akhlaq).			
	ST 13	Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi (Adil).			

	P 4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
	P 6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
	KU 1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
	KU 9	Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai keislaman yang rahmahan lil 'alamin, moderat, toleran dan ramah berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	KU 11	Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam pengembangan pemikiran keagamaan yang inklusif, toleran, dan moderat dalam kehidupan umat beragama dan hubungan antar umat beragama berdasarkan pendekatan teologis dan filosofis.
	CP-MK	
	M1	Mampu memahami konsep dasar keterampilan mengajar guru dan kegiatan micro teaching
	M2	Mampu mengimplementasikan pemahaman akan konsep dasar keterampilan mengajar dalam kegiatan micro teaching
	M3	Mampu berfikir kreatif dan inovatif dalam mengelola kelas pada kegiatan micro teaching
	M4	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan melalui kegiatan pembelajaran yang efektif
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan membuka wacana bagi mahasiswa tentang konsep kesetaraan gender dalam Islam dan isu-isu kritis dalam Islam dan gender.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep gender sebagai pengantar 2. Konsep kesetaraan dan keadilan gender 3. Perkembangan Teori Feminisme Masa Kini 4. Kedudukan Perempuan dalam Perjalanan Sejarah 5. Akar Penyebab diskriminasi gender 6. Hak-hak Perempuan dalam Islam dan HAM 7. Gender, Budaya dan Seksualitas dalam Agama 8. Gerakan Feminisme Islam dalam Mendefinisikan Perempuan 9. Keadilan Gender dalam Perspektif Agama 10. Isu-isu Gender dalam Pendidikan 11. Isu-isu Gender dalam Pembangunan 	

Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakhri, M. 2003. Analisis Gender & Transformasi Sosial. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. 2. Handayani, T., & Sugiarti. 2002. Konsep dan teknik penelitian Gender. Malang : UMM Press 3. Rohmaniyah, Inayah. 2019. Gender dan Seksualitas dan Perempuan dalam Pertatungan Wacana Tafsir, Yogyakarta: Larassukma 4. Qibtiyah, Alimatul. 2006. Paradigma Pendidikan Seksualitas Perspektif Islam : Teori dan Praktik. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta 5. K.H. Husein Muhamad. 2001. <i>Fikih Perempuan</i>. Cirebon: Fahmina 6. Mernisi, Fatima. 1991. Women and Islam. Oxford: Basil Blackwell It 7. Langerman, Patricia Madoo., 2004, Teori Feminis Modern. Dalam Teori Sosiologi Modern, George Ritzer dan Douglas J. Goodman. Jakarta: Prenada Media. 8. Megawangi, Ratna., 2000, Perkembangan Teori Feminisme Masa kini dan Mendatang. Dalam Membincang Feminisme: Diskursus Gender Perspektif Islam, Mansoer Fakhri. Surabaya: Risalah Gusti. 					
	Pendukung:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rassam, Amal., 1995, Mernisi, Fatima. Dalam The Oxford Encyclopedia of Modern Islamic World, ed. John L. Esposito. Oxford: Oxford University. 						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak			Perangkat Keras:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Power point; 2. Video. 			1. Laptop		
Dosen Pengampu/ Team Teaching	Risladiba, M.Pd					
Matakuliah Syarat	-					
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tugas dan kewajiban - Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester 	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<i>Self Introduction</i>) (60 menit) Komitmen pembelajaran (30 menit) Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Introduction</i> - <i>Learning contract</i> 	5 %

				<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1: Mencari referensi perkuliahan. • Tugas 2: Memberikan argumentasi terkait isu-isu yang berkembang. 		
2	Menguasai konsep tentang Gender	Ketepatan Menjelaskan tentang Konsep Gender	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi Kelompok dan Quiz</p>	Contextual Teaching and Learning, Diskusi	Konsep Gender	5 %
3	Menguasai Konsep tentang Kesetaraan dan Keadilan Gender	Ketepatan Menjelaskan tentang Kesetaraan dan Keadilan Gender	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Contextual Teaching and Learning, Diskusi	Konsep Kesetaraan dan Keadilan Gender	5 %
4	Menguasai Perkembangan Teori Feminisme Masa Kini	Ketepatan Menjelaskan tentang Perkembangan Teori Feminisme Masa Kini	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p>	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Perkembangan Teori Feminisme Masa Kini	5%

			Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz			
5	Menguasai Akar Penyebab diskriminasi gender	Ketepatan Menjelaskan tentang Akar Penyebab diskriminasi gender	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Akar Penyebab Diskriminasi Gender	5%
6	Menguasai Hak-hak Perempuan dalam Islam dan HAM	Ketepatan Menjelaskan tentang Hak-Hak Perempuan dalam Islam	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Hak-Hak Perempuan dalam Islam	5%
7	Menguasai Konsep tentang Gender, Budaya dan Seksualitas dalam Agama	Ketepatan Menjelaskan tentang Gender, Budaya dan Seksualitas dalam Agama	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Gender, Budaya dan Seksualitas dalam Agama	5%

			Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz			
8	Materi Pertemuan ke-1 s/d ke-7	Ketepatan menjawab soal-soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal Bentuk test: Tertulis	UTS	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9	Menguasai Konsep tentang Gerakan Feminisme Islam dalam Mendefinisikan Perempuan	Ketepatan Menjelaskan tentang Gerakan Feminisme Islam dalam Mendefinisikan Perempuan	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Gerakan Feminisme Islam dalam Mendefinisikan Perempuan	5%
10	Menguasai Konsep Keadilan Gender dalam Perspektif Agama	Ketepatan Menjelaskan tentang Keadilan Gender dalam Perspektif Agama	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Keadilan Gender dalam Perspektif Agama	5%

11	Menguasai Konsep tentang Isu-isu Gender dalam Pendidikan	Ketepatan Menjelaskan tentang Isu-isu Gender dalam Pendidikan	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Isu-isu Gender dalam Pendidikan	5%
12	Menguasai Konsep tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Ekonomi	Ketepatan Menjelaskan tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Ekonomi	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Isu-isu Gender dalam Pembangunan Ekonomi	5%
13	Menguasai Konsep tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Politik	Ketepatan Menjelaskan tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Politik	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Isu-isu Gender dalam Pembangunan Politik	5%

14	Menguasai Konsep tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Hukum	Ketepatan Menjelaskan tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Hukum	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Isu-isu Gender dalam Pembangunan Hukum	5%
15	Menguasai Konsep tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Sosial Budaya	Ketepatan Menjelaskan tentang Isu-isu Gender dalam Pembangunan Sosial Budaya	<p>Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi</p> <p>Bentuk test dan non-test: Presentasi kelompok dan Quiz</p>	Problem Based Learning, Diskusi, Presentasi	Isu-isu Gender dalam Pembangunan Sosial Budaya	5%
16	Materi Pertemuan ke-9 s/d ke-15	Ketepatan menjawab soal-soal yang diberikan	<p>Kriteria: Ketepatan dalam Menjawab soal</p> <p>Bentuk test: Tertulis</p>	UAS	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : Agama dan Gender
Program Studi : Aqidah dan Filsafat Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Adab

SKS : 2
Pertemuan ke : 2-15

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Mahasiswa mampu menjelaskan dan dapat menerapkan :

1. Konsep gender sebagai pengantar
2. Konsep kesetaraan dan keadilan gender
3. Perkembangan Teori Feminisme Masa Kini
4. Agama dan Budaya Perempuan
5. Akar Penyebab diskriminasi gender
6. Hak-hak Perempuan dalam Syariat Islam dan HAM
7. Gender, Budaya dan Seksualitas dalam Agama
8. Gerakan Feminisme Islam dan Civil Society
9. Keadilan Gender dalam Pemikiran Islam Kontemporer
10. Isu-isu Gender dalam Pendidikan
11. Isu-isu Gender dalam Pembangunan Ekonomi, Sosial, Politik, Hukum

B. METODE/CARA Pengerjaan Tugas

1. Setiap mahasiswa menuliskan argumentasi yang disertai alasan ilmiah mengenai artikel-artikel yang dibahas dalam setiap perkuliahan.
2. Setiap kelompok membuat tayangan dalam bentuk powerpoint tentang materi diskusi kelompoknya dan membuat laporan hasil diskusi.
3. Setiap mahasiswa membuat bahan tayang yang menjelaskan tentang isu-isu gender dalam bidang pembangunan social, ekonomi, politik, pendidikan.

C. DESKRIPSI LUARAN TUGAS:

Pengumpulan setiap tugas melalui portal akademik

D. KRITERIA PENILAIAN:

1. Ketepatan Penjelasan
2. Kerjasama
3. Kemampuan Komunikasi
4. Kreatifitas

E. RUBRIK:

POLA PENILAIAN KOMPETENSI

KRITERIA 1 : Ketepatan Penjelasan

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDAR	SKOR
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, aspek penting tidak dilewatkan, bahkan analisis dan sintetis nya membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
KELENGKAPAN KONSEP	Aspek yang dijelaskan lengkap dan integratif	Aspek yang dijelaskan lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
ISI PENJELASAN LISAN	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
PEMILIHAN STRATEGI PENJELASAN	Strategi yang dipilih, selain tepat juga mampu menyederhanakan kompleksitas menjadi hal yang dapat diterima anggota lain dengan mudah	Strategi yang dipilih sesuai dengan konsep yang dijelaskan. Misalnya, menjelaskan tentang prosedur, maka dipilih penjelasan dengan bagan dll	Mampu menjelaskan, walaupun dengan strategi yang standard, seperti memberi ceramah pada anggota temannya	Strategi yang dipilih kurang sesuai dengan konsep yang dijelaskan, sehingga anggota malah kebingungan dan harus menambah pengetahuan sendiri	Tidak mampu menjelaskan apapun	

Kriteria 2 : Kerjasama

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
KETERLIBATAN ANGGOTA	Terlibat sangat intensif dalam setiap penjelasan konsep dan pembuatan kesimpulan, tanpa meniadakan ide teman lain	Cukup terlibat dalam proses, beberapa ide adalah dari dirinya, memberi perhatian pada proses kelompok	Sering terlepas dari proses dan sibuk dengan pemikirannya, sesekali memberikan masukan	Masukan yang diberikan kurang menyatu dengan kelompok, dan tidak terlibat dalam kelompok secara intensif, <i>out of group process</i>	Diam dan pasif	

Kriteria 3 : Kemampuan Komunikasi

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau menyampaikan informasi apapun	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	
KELANCARAN PEJELASAN	Disampaikan dengan mudah dipahami dan tidak berbelit, idenya mengalir dalam penjelasan dengan lancar (benang merahnya dapat dirasakan)	Penjelasan selain runtut juga tidak terputus di tengah konsep. Tidak berbelit dan berputar	Menyampaikan point yang ada, namun belum terhubung dalam aliran ide yang konseptual	Dalam menjelaskan berbelit dan berputar, terkadang keluar dari topik kajian	Tidak ada penjelasan konsep	

Kriteria 4 : Kreativitas

DIMENSI	SANGAT MEMUASKAN	MEMUASKAN	BATAS	KURANG MEMUASKAN	DI BAWAH STANDARD	SKOR
PENYAJIAN PETA KONSEP, PPT DAN RANGKUMAN MATERI	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat unik dan menarik	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat cukup menarik, desainnya sering kita lihat	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat sangat standar	Peta konsep, ppt dan rangkuman materi yang dibuat tidak menarik dan asal dibuat	