

LAPORAN HASIL EVALUASI INDEKS KINERJA DOSEN (IKD)
JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK
2023/2024



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON



**LAPORAN
INDEKS KINERJA DOSEN**

**JURUSAN AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Cirebon, 15 Agustus 2024	
Ketua Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam	Sekretaris Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam
	
Dr. Fuad Nawawi, M.A, M.Ud NIP. 19810927 200912 1 001	Bisri, M. Phil NIP. 19760706 200312 1 002

PRAKATA

Alhamdulillah, berkat kuasa dan kehendak Allah yang selalu melimpahkan barakah-Nya kepada semua umat yang dikasihi-Nya, Evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD) dapat kami selesaikan. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam proses persiapan, pelaksanaan sampai terselesaikannya laporan evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD), diantaranya yaitu:

1. Pimpinan Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
2. Responden penelitian yaitu mahasiswa Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi IKD disela-sela kesibukan menjalankan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya.
3. Staf Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang bertugas sebagai asisten lapangan dengan keuletan dan kerja kerasnya untuk proaktif menyebarkan informasi terkaid pengisian IKD.
4. Rekan-rekan dosen Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam yang telah melakukan tugasnya dengan sangat baik.

Pelaksanaan dan penyajian hasil evaluasi Indeks Kinerja Dosen ini memang masih membutuhkan masukan dan umpan balik yang bersifat membangun agar bisa segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif.

Cirebon, 15 Agustus 2024
Gugus Mutu,



Mutakhirani Mustafa, M.Hum
NIP. 19920328 201903 2 025

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penilaian evaluasi kinerja dosen dilatarbelakangi karena pentingnya kualitas dan kuantitas Tridharma Perguruan Tinggi dalam upaya untuk membekali para mahasiswa dengan seperangkat ilmu pengetahuan dan keterampilan. Bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan tersebut akan menjadi kompetensi setiap mahasiswa yang bisa diterapkan baik itu masih dalam masa kuliah atau setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan sarjana yang kompeten dibidang Aqidah dan Filsafat Islam sejalan dengan Visi dan Misi Jurusan tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Banyak upaya yang bisa dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian kinerja dosen. Setiap institusi Pendidikan Tinggi sebagai wadah tempat mempersiapkan generasi penerus pembangun bangsa dituntut untuk senantiasa terbuka dan berubah kearah yang lebih baik.

1.2 Maksud dan Tujuan

Evaluasi kinerja dosen ini mempunyai tujuan untuk mencapai visi dan misi Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam. Secara umum penilaian kinerja dosen ini akan dimanfaatkan oleh jurusan untuk upaya meningkatkan kinerja dosen dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi mahasiswa selaku *stakeholder* utama, merupakan salah satu sarana penyampaian aspirasi dan keluhan atas mutu layanan, bagi dosen selaku penyelenggara layanan pendidikan akan menjadi dasar pijakan untuk terus melakukan perbaikan dalam pelaksanaan tugasnya. Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam sangat berkepentingan dengan hasil evaluasi kinerja dosen ini untuk tujuan merumuskan kebijakan sebagai upaya meningkatkan mutu pembelajaran dan pelayanan pendidikan sesuai dengan kebutuhan seluruh pemangku kepentingan.

1.3 Ruang Lingkup Penilaian IKD

Sasaran utama dari evaluasi kinerja dosen ini untuk mengetahui tingkat kinerja dosen atau Indeks Kinerja Dosen (IKD) selama satu semester. Evaluasi ini diupayakan agar terciptanya hal-hal positif terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan tugasnya khususnya dalam proses belajar mengajar yang dievaluasi melalui monev pada aspek bidang Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Penunjang.

BAB II

PELAKSANAAN IKD

2.1 Prosedur Pelaksana IKD

Evaluasi Indeks Kinerja Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 telah dilakukan terhadap proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam. Penilaian kinerja dosen ini menggunakan Standar Penilaian Kinerja Dosen yang telah ditetapkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penilaian kinerja dosen dalam melaksanakan proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan dengan mengisi IKD pada *Smartcampus* oleh setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan masing-masing mata kuliah.

2.2 Pelaksana

Setelah penilaian selesai dilaksanakan, nilai direkap oleh gugus mutu jurusan dan dikoordinir oleh gugus mutu fakultas.

2.3 Teknik Pengumpulan Data

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data statistik deskriptif untuk menentukan Indeks Kinerja Dosen (IKD). Untuk mengubah data kualitatif indikator kinerja dosen menjadi data kuantitatif yang dibutuhkan dalam analisis tersebut. Teknik Pengumpulan Data yaitu menggunakan Teknik

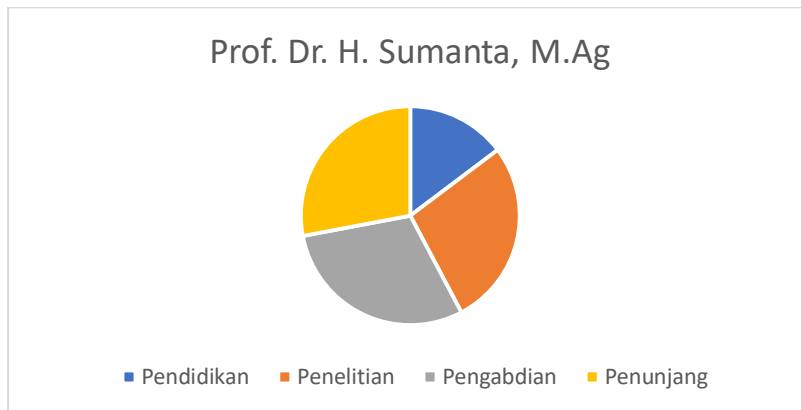
2.4 Instrumen

Pada laporan analisis IKD ini digunakan skala ordinal untuk penilaian kinerja dosen dalam proses belajar mengajar seperti berikut ini.

Sangat Baik	: Nilai 4
Baik	: Nilai 3
Cukup	: Nilai 2
Tidak Baik	: Nilai 1

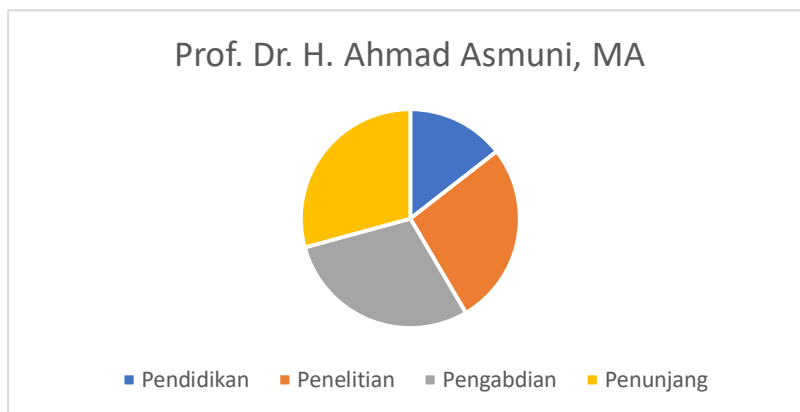
Berdasarkan tabel di atas terlihat bahwa pada umumnya kinerja dosen homebase 83,4% berada pada tingkat sangat baik pada aspek Pendidikan, Penelitian, Pengabdian, dan Penunjang. Berikut hasil analisis data dan pembahasan terhadap kinerja dosen Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam berdasarkan data kuantitatif dan kualitatif.

1. Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag



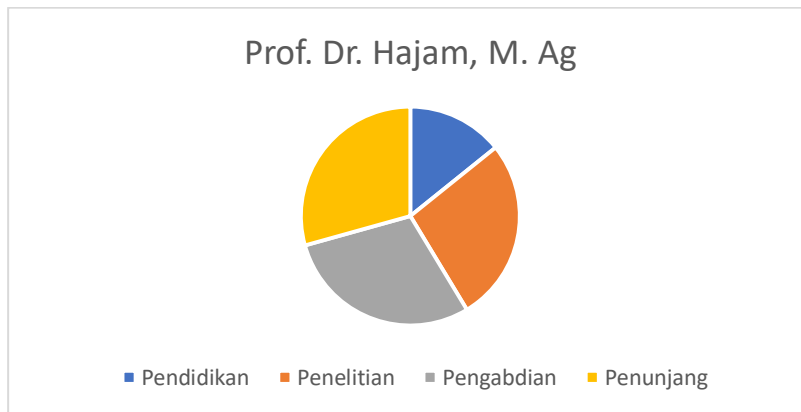
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa bidang pendidikan dan penelitian berada pada tingkat lebih rendah jika dibandingkan dengan bidang pengabdian, dan penunjang. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

2. Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA



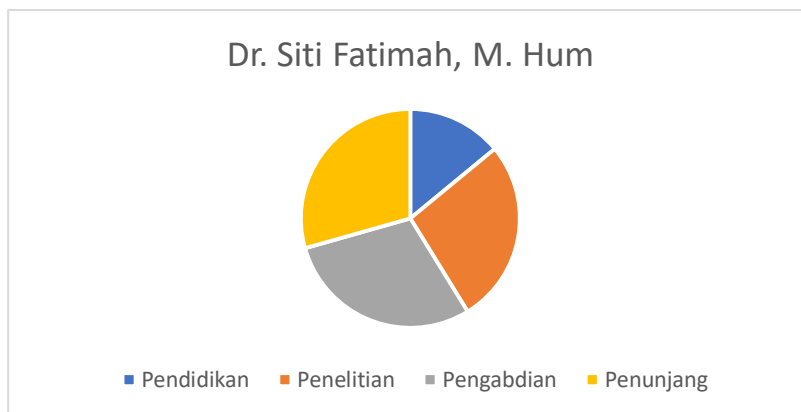
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa bidang pendidikan dan penelitian berada pada tingkat lebih rendah jika dibandingkan dengan bidang pengabdian, dan penunjang. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

3. Prof. Dr. Hajam, M. Ag



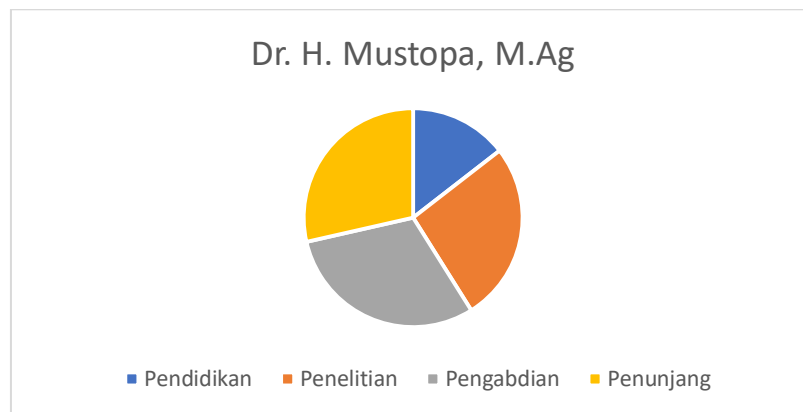
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa bidang pendidikan dan penelitian berada pada tingkat lebih rendah jika dibandingkan dengan bidang pengabdian, dan penunjang. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

4. Dr. Siti Fatimah, M. Hum



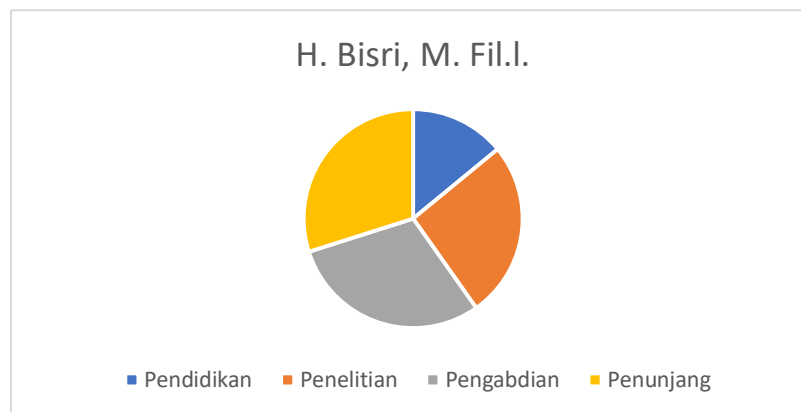
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa bidang pendidikan dan penelitian berada pada tingkat lebih rendah jika dibandingkan dengan bidang pengabdian, dan penunjang. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

5. Dr. H. Mustopa, M.Ag



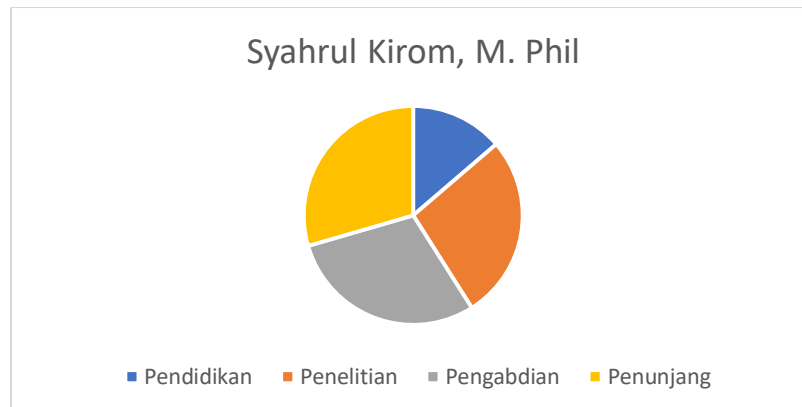
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan, penelitian, pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik meskipun aspek pendidikan berada di bawah aspek lainnya. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

6. H. Bisri, M. Fil.l.



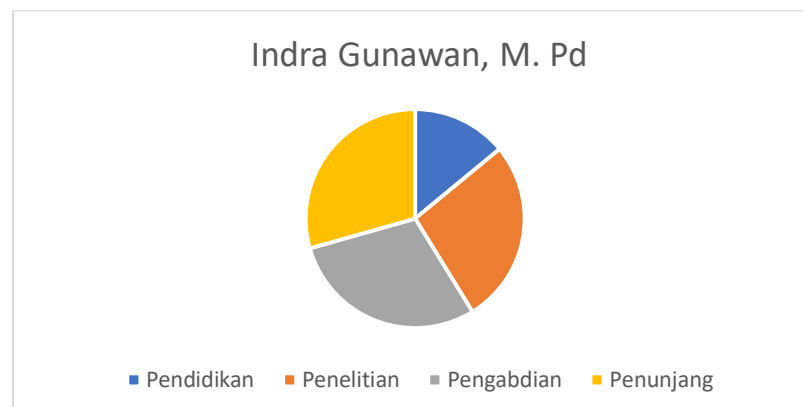
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa pada komponen pendidikan berada pada tingkat baik serta bidang pengabdian, dan penunjang dosen tersebut berada pada tingkat sangat baik. Dengan adanya hasil IKD tersebut akan menjadi evaluasi yang baik bagi dosen untuk terus meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik guna mewujudkan lulusan yang unggul, mandiri dan religius khususnya dalam bidang pendidikan.

7. Syahrul Kirom, M. Phil



Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa kinerja dosen secara umum berada pada kategori sangat baik. Data tersebut juga turut didukung oleh data kualitatif yang menyatakan bahwa bidang pendidikan dan penelitian berada pada tingkat lebih rendah jika dibandingkan dengan bidang pengabdian, dan penunjang. Hasil ini menjadi pijakan awal yang baik bagi dosen untuk terus menjaga dan meningkatkan kinerja ke arah yang lebih baik lagi.

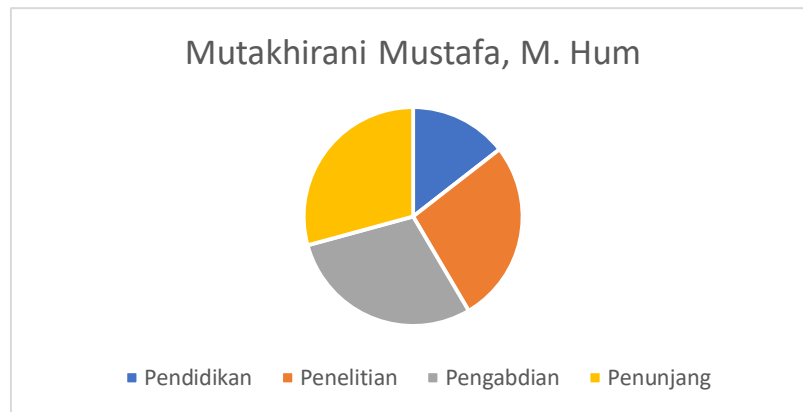
8. Indra Gunawan, M. Pd



Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa aspek pendidikan berada pada tingkat lebih rendah dibandingkan dengan aspek yang lain. Akan tetapi, berdasarkan data kualitatif terlihat bahwa keempat aspek tersebut berada pada kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan penilaian indeks

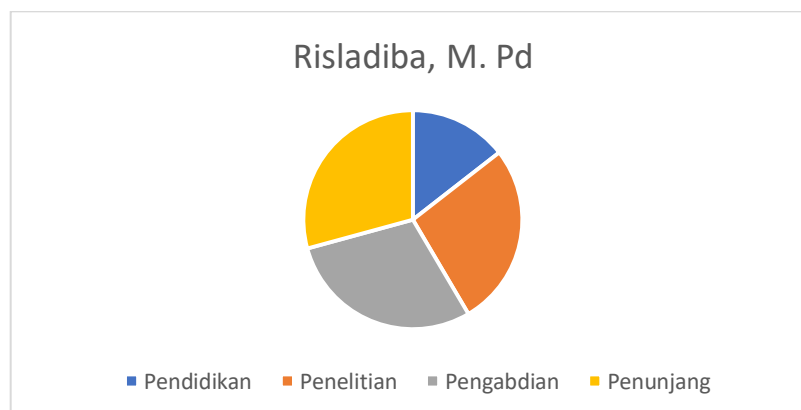
kinerja dosen tersebut dapat dikategorikan sangat baik. Dengan penilaian IKD ini ,diharapkan dosen dapat menjaga dan lebih meningkatkan kinerja.

9. Mutakhirani Mustafa, M. Hum



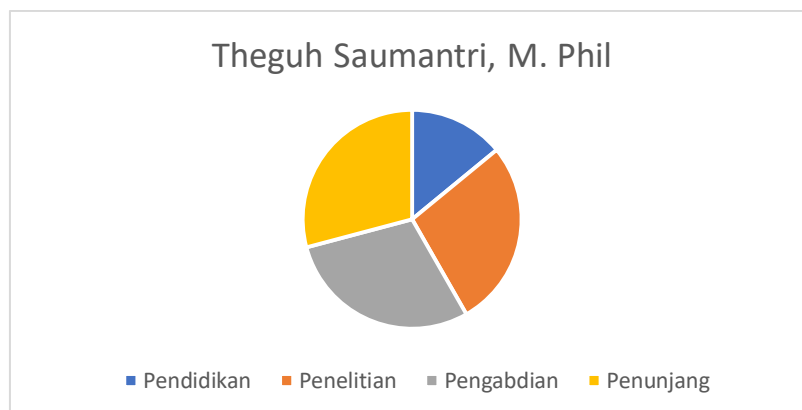
Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa secara keseluruhan memiliki kinerja yang sangat baik meskipun aspek pendidikan berada pada tingkat lebih rendah dibandingkan aspek lainnya. Demikian hasil survei secara kualitatif juga turut mendukung data pada diagram, secara keseluruhan responden memberikan tanggapan yang baik untuk kinerja dosen dan hasil yang sudah dicapai dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan.

10. Risladiba, M.Pd.



Berdasarkan data pada diagram di atas menunjukkan bahwa pada aspek penelitian, pengabdian, dan penunjang berada pada tingkat sangat baik. Pada aspek pendidikan berada pada tingkat lebih rendah dibandingkan aspek yang lainnya namun masih dalam kategori baik. Dengan adanya hasil survei ini, tentunya akan menjadi evaluasi diri bagi dosen untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kinerja demi mewujudkan tujuan pembelajaran secara maksimal.

11. Theguh Saumantri, M. Phil



Berdasarkan diagram tersebut terlihat bahwa secara keseluruhan memiliki kinerja yang sangat baik meskipun aspek pendidikan berada pada tingkat lebih rendah dibandingkan aspek lainnya. Demikian hasil survei secara kualitatif juga turut mendukung data pada diagram, secara keseluruhan responden memberikan tanggapan yang baik untuk kinerja dosen dan hasil yang sudah dicapai dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan.

BAB IV

TINDAK LANJUT

1.1 Akar Permasalahan

Nilai IKD Prodi Aqidah dan Filsafat Islam mengalami peningkatan yang signifikan. Sebelumnya di semester ganjil 2023/2024 nilai rata-rata IKD: 3,86 sedangkan di semester genap 2023/2024 nilai rata-rata IKD: 3,87. Peningkatan nilai IKD Jurusan AFI terjadi pada aspek pendidikan dan penelitian. Aspek pendidikan meningkat terutama dalam aspek pengumpulan nilai dikarenakan pada semester genap rata-rata dosen AFI tepat waktu dalam mengupload nilai ke Smart Campus dibanding dengan semester ganjil. Sedangkan dalam aspek penelitian mengalami peningkatan dimana di semester ganjil beberapa dosen AFI menulis di Jurnal tidak terakreditasi sementara di semester genap banyak yang menulis di Jurnal yang telah terakreditasi.

1.2 Rencana Perbaikan

1. Mendorong masing-masing dosen untuk meningkatkan kualitas di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian

2. Dosen diharapkan dapat mempertahankan bahkan meningkatkan pada semua aspek yang menjadi penilaian IKD sehingga nilai rata-rata IKD Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam selalu meningkat di setiap penilaian IKD

PENUTUP

Dari hasil analisis data yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa, secara keseluruhan hasil evaluasi Indeks Kinerja Dosen (IKD) menunjukkan bahwa kinerja dosen dapat dikategorikan sangat baik, bahkan dari 11 orang dosen *homebase* di Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam, semua dosen yang berjumlah 11 mendapat predikat sangat baik, dan tidak ada yang yang berkategori tidak baik. Ini menunjukkan bahwa pada umumnya kinerja dosen Jurusan Aqidah dan Filsafat Islam sudah sangat baik. Meskipun demikian ada beberapa saran- saran yang disampaikan mahasiswa pada instrument yang sediakan yang harus dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan ke depan seperti kedisiplinan, ketepatan waktu masuk, media perkuliahan daring yang digunakan lebih bervariasi dan keluar kelas serta kesesuaian materi dengan mata kuliah yang diajarkan.

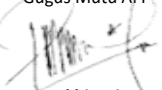
REKAPITULASI HASIL IKD
TAHUN AKADEMIK 2023/2024-2

Fakultas : Ushuluddin dan Adab
 Prodi : Aqidah dan Filsafat Islam

No	Nama Dosen	Status	Nilai Komponen IKD										Total IKD
			Pendidikan							Penelitian	Pengabdian	Penunjang	
			Persepsi Mhsw	Kehadiran	Kesesuaian RPS	Pengumpulan RPS	Kesesuaian Penilaian	Pengumpulan Nilai	Rata-rata Pendidikan	Rekognisi/Publikasi Ilmiah	Keg Pengabdian	Keg Penunjang	
1	Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag.	DS	3,75	4,00	4,00	3,99	3,80	4,00	1,93	3,85	3,95	4,00	3,87
2	Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA	DS	3,80	4,00	3,90	3,88	3,80	4,00	1,93	3,80	3,94	4,00	3,86
3	Prof. Dr. Hajam, M. Ag.	DT	3,80	4,00	4,00	3,89	3,80	3,00	1,88	3,60	3,94	4,00	3,88
4	Dr. Siti Fatimah, M. Hum	DT	3,33	4,00	4,00	4,00	3,73	3,00	1,77	3,70	3,95	4,00	3,77
5	Dr. H. Mustopa, M. Ag.	DS	4,00	4,00	4,00	4,00	3,74	4,00	1,99	3,60	4,00	4,00	3,87
6	H. Bisri, M. Fil.I.	DT	3,75	4,00	4,00	4,00	3,75	3,50	1,90	3,90	3,90	3,98	3,89
7	Syahrul Kirom, M. Phil	DT	3,50	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	1,87	3,80	4,00	4,00	3,81
8	Indra Gunawan, M. Pd	DS	4,00	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	1,99	3,65	4,00	3,98	3,88
9	Mutakhirani Mustafa, M. Hum	DT	3,83	4,00	4,00	4,00	3,80	4,00	1,95	3,85	3,90	3,99	3,89
10	Risladiba, M. Pd	DS	3,76	4,00	4,00	4,00	3,85	4,00	1,93	3,85	4,00	3,99	3,89
11	Theguh Saumantri, M.Phil	DS	3,70	4,00	4,00	4,00	3,95	4,00	1,92	4,00	4,00	3,99	3,92
Rata-rata													3,87
Minimum													3,77
Maksimum													3,89



 Dr. Fuad Nawawi, Th.I., M.Ud

Cirebon, 10 Juli 2024
 Gugus Mutu AFI

 Mutakhirani Mustafa M.Hum.